

Carta etica

Associazione Art'è bambini

Premessa

L'Associazione Art'è bambini, fondata nel 2015 a Giubiasco è un luogo di libertà, creatività e responsabilità.

Mandato dell'Associazione

L'Associazione riceve il suo mandato direttamente dal Cantone Ticino e dalla Confederazione Svizzera. Esso prevede di fornire servizi di supporto ai genitori che intendono conciliare al meglio la famiglia con gli impegni professionali o di studio; in particolare, ma non esclusivamente, alle famiglie del Bellinzonese e dell'alto Ticino.

I valori dell'Associazione

La Carta è un documento fondante; specifica i valori essenziali attraverso il quale l'Associazione Art'è bambini definisce la propria identità, nelle interazioni che sviluppa con :

- i bambini
- le famiglie e membri della comunità
- gli altri membri del team
- le scuole e istituzioni
- gli enti, Associazioni e uffici cantonali

Questi valori non sono assoluti, poiché altrimenti sarebbero una potenziale fonte di dogmatismo e chiusura. Essi coesistono in permanente tensione con i valori dei singoli e in continua mutazione nell'ottica di un costante miglioramento dell'accoglienza.

Tuttavia, l'Associazione si aspetta che tutti i suoi organi e tutti i membri del suo team facciano riferimento ai valori espressi nella presente Carta e diano loro vita nel loro lavoro quotidiano all'interno della stessa.

Qualità dell'accoglienza

È il fondamento della nostra pratica. Tutte le nostre azioni, riunioni, collaborazioni, formazioni e supervisioni sono orientate a migliorare costantemente la qualità dell'accoglienza. Desideriamo che i bambini crescano serenamente, che le famiglie si sentano accolte e che i membri del team abbiano l'ambiente di lavoro caloroso e cordiale che si meritano.

Rispetto - Sicurezza - Ascolto

Fornire un ambiente protetto e accogliente che soddisfi i bisogni del bambino

Adottare atteggiamenti rispettosi e rassicuranti che favoriscano la sua autonomia e consentano al bambino di acquisire fiducia in sé stesso e negli altri, evitando di accusare, umiliare, etichettare

Fornire un quadro di riferimento e regole educative di vita sufficientemente chiare, coerenti, di sostegno e di assistenza

Incoraggiare lo sviluppo del bambino attraverso il rispetto, il dialogo e l'ascolto, rispettandone la personalità, le convinzioni, la privacy e le esigenze specifiche.

Porre il bambino come primo attore del proprio sviluppo e coinvolgerlo nelle decisioni che lo riguardano

Sostenere il bambino nelle sue competenze, nella sua storia, nella sua realtà familiare e sociale

Condivisione e Socializzazione

Favorire la socializzazione, la condivisione positiva, il riconoscimento delle proprie emozioni, l'integrazione, l'espressione di sé individuale e il dialogo di gruppo

Adottare una posizione riflessiva e avere uno sguardo professionale costante e critico sui progressi del bambino

Osare affrontare e aiutare nell'auto-risoluzione dei conflitti e prendere posizione, evitando qualsiasi abuso di potere

Partecipare attivamente alla costruzione del progetto di sviluppo individuale e di gruppo del bambino

Essere coerente e congruente nelle risposte alle domande e ai bisogni del bambino

Comunicare nella maniera più obiettiva possibile.

Onestà - Integrità - Riservatezza

I nostri professionisti coltivano un dovere di riservatezza e agiscono con integrità. Oltre ai valori di rispetto e cura espressi sopra, agiamo con onestà e trasparenza e manteniamo riservate tutte le informazioni sui bambini e sulle pratiche professionali.

Trasparenza e Continuità

Comunicare con chiarezza le modalità del nostro servizio.

Essere disponibili per incontri di rete e individuali con la famiglia.

Rivalutare costantemente insieme alla famiglia e alla scuola i modi in cui lavoriamo insieme per garantire che i nostri approcci siano significativi in relazione ai bisogni mutevoli del bambino.

Uguaglianza e Partenariato

Porre la famiglia come massima esperta del bambino e sostenerla nelle difficoltà.

Fornire un sostegno equo a ogni famiglia e abolire qualsiasi discriminazione.

Sospendere il giudizio e avere un atteggiamento cordiale e positivo con tutti.

Offrire una collaborazione che riconosca le competenze, le differenze e le difficoltà di ciascun individuo

Cercare di creare una rete di contatto e sostegno tra familiari, docenti, educatori, direttori e altri membri della comunità attorno a ogni bambino ("il bambino al centro del villaggio").

Favorire uguaglianza e partecipazione culturale attraverso attività creative

Autonomia - Natura - Lentezza

Favorire l'autonomia, la passione per la natura e la riscoperta della lentezza attraverso l'applicazione del decalogo di diritti naturali del bambino redatti da Zavalloni (2010):

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. IL DIRITTO ALL'OZIO | 6. IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO |
| 2. IL DIRITTO A SPORCARSI | 7. IL DIRITTO ALLA STRADA |
| 3. IL DIRITTO AGLI ODORI | 8. IL DIRITTO AL SELVAGGIO |
| 4. IL DIRITTO AL DIALOGO | 9. IL DIRITTO AL SILENZIO |
| 5. IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI | 10. IL DIRITTO ALLE SFUMATURE |

Salute

Favorire il benessere psicofisico del bambino con un'alimentazione equilibrata, variate offerte di movimento e risposte adeguate ai suoi bisogni emotivi e sociali.

Auto-valutare e curare il proprio benessere psicofisico, per l'impatto che questo ha su sé stessi, sui bambini e sui colleghi.

Creatività

Incoraggiare lo sviluppo della sfera creativa predisponendo spazi e materiali per la libera attività del bambino, senza una definita intenzionalità. Lasciare al fanciullo la possibilità di creare senza incanalare il suo pensiero in attività preconfezionate.

Proporre, inoltre, in momenti specifici attività creative stimolanti preparate in anticipo a misura dei bambini iscritti con degli obiettivi pedagogici precisi.